



**Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 2. odpiranje,
za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada**

**1. Polni naslov projekta: OPTIMIZACIJA SOCIALNO PEDAGOŠKEGA DELA Z DRUŽINAMI OB
PODPORI KONJ**

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):**

09 - Zdravstvo in socialna varnost

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

- Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta
- LUKASI, aktivnosti s konji, Karin Bojc s.p.
- Konjeniški klub Doly

3. Besedilo:

- **Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta**

Vsebina in namen projekta je bilo s podporo študentov, študijskih področij socialne pedagogike, zakonskih in družinskih študij, veterinarstva, zootehnike in aplikativne kineziologije, z dvema pedagoškima mentorjema ter s podporo dveh delovnih mentoric poiskati, raziskati in vpeljati rešitve za:

- povečanje pripravljenosti družin za sodelovanje v socialno pedagoških programih za družine ob podpori konj,
- optimizacijo socialno pedagoškega dela z družinami s podporo konj z vidika socialne pedagogike, zakonskih in družinskih študij, veterinarstva, zootehnike in aplikativne kineziologije,
- povečanje dostopnosti programa (najti finančne resurse) za ranljive družine,
- zmanjšanje stroškov z iskanjem možnosti za posvojitev konj,
- (konstantno) implementacijo akademskih znanj različnih strok v socialno pedagoško delo z družinami ob podpori konj.

- **Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta**

Tekom projekta je 2. delovna mentorica pripravljala in trenirala konje za podporo v procesu pomoči. Občasno so se ji pridružile študentke v namen pridobivanja znanja s tega področja. Izvajalo se je tedensko socialno pedagoško delo s podporo konj za družino (15 pedagoških ur) z vodenjem obeh delovnih mentoric, skupaj s študentkami socialne pedagogike, zakonske in družinske terapije ter občasno študentkami veterine, zootehnike in aplikativne kineziologije. Vsakemu srečanju je sledila intervizija in evalvacija srečanja, z namenom

optimizacije dela, tudi z upoštevanjem prenosov znanj mentorjev ter ob podpori supervizije, izvedene s strani 2. pedagoške mentorice.

Preko socialnih omrežij je študentka zakonskih in družinskih študij raziskala pripravljenost družin za vključevanje v tovrstne oblike pomoči in ob analizi rezultatov iskala načine udeležbe večjega števila družin v socialno pedagoških programih ob podpori konj.

Študentka socialne pedagogike se je posvetila iskanju finančnih resursov za brezplačno ali sofinancirano udeležbo družin v programih in našla nekaj možnosti. Študentka zootehnike se je posvetila iskanju novih načinov vključevanja odsluženih konj ali konj, neprimernih za športne namene - s tem namenom so 1. delovna mentorica in študentke obiskale društvo za zaščito konj. Skozi celoten projekt je potekalo raziskovanje študentk in iskanje optimiziranih rešitev, vsaka na svojem študijskem področju pod mentorstvom 1. delovne mentorice.

Študentke, 1. delovna mentorica in 1. pedagoški mentor so obiskovali druge konjeniške centre, z namenom raziskovanja predvidenih področij, sodelovanja z zunanjimi strokovnjaki ter s tem praktičnega spoznavanja dela na področjih treninga konj, osteopatije, podlage delovnih površin, prehrane, preizkušanja terapevtskih metod, veterinarskega pregleda itd. (študentke so spoznanja vključila v raziskovalna dela, ki so zajeta v skupnem izdelku).

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Prva in druga delovna mentorica ter študentke terapevtskega tima so pripravile in izvedle 15 ur socialno pedagoškega dela z družino ob podpori konj. Srečanju z družino je vsakič sledila intervizija in evalvacija, s katero so analizirale srečanja ter implementirale nova spoznanja v proces pomoči. Po analizi procesa pomoči in po poročanju staršev se je pokazal napredek na več področjih: starša sta se veliko bolj povezala in začela sodelovati, njun odnos je mirnejši in v rešitve usmerjen, pridobila sta nove kompetence za vzgojo sina. Pri sinu smo zaznavali vedno večjo samozavest, zadovoljstvo in sproščenost. Konji so udeležene umirjali, vsi so se veliko hitreje sprostili v kontaktu z njimi. Otrok se je v njihovi bližini naučil zadržati svoje impulze, postal je bolj pozoren in previden ter bolj pozoren na potrebe drugih. Študentke so raziskale vsa predvidena področja, zastavljena v projektu: podlage za delo s konji v različnih konjeniških centrih, prehrano konj in možnosti analize krmnih vrednosti, preventivne in kurativne veterinarske storitve (študentka veterinarstva je izvedla klinične preglede konj), podkavske storitve, pripravo konj na terapevtsko delo (v ta namen so sodelovali tudi z zunanjimi strokovnjaki) - masaža in fizioterapija konj, anatomija konj, biomehanika konj in jahačev, gimnasticiranje konj, različne načine treninga konj, finančno optimizacijo in optimizacijo socialno pedagoškega dela s konji z vidika socialne pedagogike ter z vidika zakonskih in družinskih študij, pripravljenost družin za takšen način procesa pomoči ter vplive socialno pedagoškega dela s konji na konje. Oblikovan je bil anketni vprašalnik, v namen raziskave pripravljenosti družin za vključitev v socialno pedagoško delo ob podpori konj in v namen osveščanja družin o tem načinu procesa pomoči družinam, z namenom povečanja pripravljenosti družin za vključevanje v tovrsten proces pomoči. Analiza izpolnjenih vprašalnikov je pokazala visoko pripravljenost družin za vključevanje v proces pomoči ob podpori konj (57% vprašanih). Vse študentke so skladno z zastavljenimi cilji projekta zaključile s svojimi raziskovalnimi nalogami ter praktičnim spoznavanjem vsaka svojega področja študija/dela, tako pri 2. delovni mentorici, kot tudi na drugih posestvih s konji. Novo pridobljena znanja so implementirali v socialno pedagoško delo z družinami ob podpori konj. S pomočjo raziskovanja finančnih možnosti so zasledili razpis, ki omogoča sofinanciranje preventivnega dela s posamezniki in družinami ob podpori konj, na katerega sta se 1. in 2. delovna mentorica prijavi in katerega sredstva bodo, če bo projekt sofinanciran, nudila uporabnikom brezplačno

preventivno delo s konji naslednja tri leta. Raziskali so načine, kako pridobiti dodatne konje – z društvom za zaščito konj so navezali stik za morebitne posvojitve konj, s čimer se lahko zmanjša stroške terapijskega dela za nakup konj in hkrati zagotovi kvalitetno življenje rešenim konjem. Proučili so področje optimalne oskrbe konj z vidika veterine, prehrane, primernosti tal na delovnih in bivanjskih površinah ter pri transportu. Vsi rezultati so zajeti v skupnem izdelku, ki ga prilagamo in bo dostopen izvajalcem podobnih storitev ter s tem vplival na kvalitetno opravljanje (terapijskega) dela s konji in širši javnosti, s čimer se bo dvignila ozaveščenost potencialnih uporabnikov.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).







